

## Детали сессии:

Дата проведения:

Файл сессии:

Коуч:

Клиент:

Содержание сессии:				Комментарии ментора:
1	0:00:01	Клиент:	Да! <b>00:00:04 неразборчиво.</b>	
2	0:00:06	Коуч:	Ксюш, привет. Насколько ты готова начинать сессию?	
3	0:00:09	Клиент:	Готова.	
4	0:00:12	Коуч:	И с твоего разрешения я включил запись в обучающих целях...	
5	0:00:17	Клиент:	Хорошо.	
6	0:00:18	Коуч:	Да, вот. Ну, рассказывай, с чем ты сегодня пришла?	
7	0:00:24	Клиент:	<p><i>Вздох.</i></p> <p><i>Пауза.</i></p> <p>С чем я пришла... Эм... Я хотела бы сегодня исследовать... свою... способность... навык... расставления приоритетов. Есть ощущение, что... я... что у меня есть некоторые трудности с приоритизацией, что мне сложно фокусироваться... хм... даже не то, что мне сложно фокусироваться на чём-то одном – нет, не в этом трудность; на чём-то одном я могу фокусироваться. Сложность с принятием того, что, фокусируясь на чём-то одном, по определённым причинам, я упускаю как бы что-то другое. То есть, хочется такому большому прозорливому внутреннему творцу и достигателю... всё успевать, а это невозможно. Ну, просто это невозможно, потому что количество часов в сутках ограничено, и тебе нужно приоритизировать, да, тебе нужно... вот у тебя есть, там, восемь часов, да, и тебе нужно... понять, к чему ты... что в этих восьми часах будет приоритетом.</p> <p><i>Пауза.</i></p> <p>А я вроде бы... у меня в чём как бы затык, наверное... в том, что я приоритизирую, какое-то время в этом нахожусь...</p> <p>Ты тут?</p> <p>Так, ты исчез и перевернулся (<i>смеётся</i>).</p>	
8	0:02:35	Коуч:	Да, меня почему-то выкинуло, причём выкинуло с двух устройств одновременно. Я не знаю, что произошло... Я извиняюсь.	
9	0:02:43	Клиент:	Ну вот, то есть я... у меня нет проблем с тем, чтобы выбрать приоритет – я его выбираю, я в нём нахожусь какое-то время, а потом в какой-то момент включается вот это вот... переживание, какая-то фрустрация, связанная с тем, что остальное я не успеваю.	

10	0:03:01	Коуч:	Угу. Я понял. Тогда в поисках чего мы сегодня будем с тобой исследовать?	
11	0:03:15	Клиент:	<i>Пауза.</i> Я бы хотела сегодня сформулировать установку... которая бы помогала мне... продолжать держать фокус... на приоритете... без внутренней фрустрации и... откатов, да, назад. Установку для... приверженности своим приоритетам.	
12	0:03:51	Коуч:	А как вот эта вот... не приверженность своим приоритетам тебя вообще... влияет на тебя, скажем так?	
13	0:04:03	Клиент:	Ты знаешь, мне почему-то с начала сессии крутится такое слово – жадность. У меня какая-то есть внутренняя жадность... по отношению как бы... ну, это такая жадность – требовательность, знаешь... что я могу больше и требую от себя больше. Приведу пример. Вот предположим, да, предположим, я нашла, там, три клиента или, я не знаю, пусть пять клиентов, да, вот, в частную коучинговую практику. И предположим, что с этими пятью клиентами можно двигаться комфортно, развиваясь, да, получая от этого взаимодействие, определённые выгоды с точки зрения, там, роста профессионального, взаимобмена энергией, там, финансовые выгоды... И в этом вот, вот с этими пятью клиентами, можно оставаться вот в этом... в какой-то зоне комфорта и развития при этом, безусловно... хм... и приоритета, да, потому что понятно, что вот эти клиенты – это <b>00:15:19</b> сфокусирован как-то... Как будто бы вот в какой-то момент мой вот этот внутренний жадный достигатор начинает говорить, начинает меня как бы выталкивать из этой зоны комфорта и говорить – ну, что такое пять клиентов? Нужно десять клиентов! И таким образом получается, что он с одной стороны меня толкает вперёд, да, потому что, конечно, чем больше у тебя клиентов, тем больше у тебя развития... А с другой стороны получается, что он... выталкивает меня вот в эту зону уже как бы дискомфорта, да, потому что... потому что тогда всё заполняется клиентами... и... на какие-то другие важные вещи внутри этого большого приоритета – коучинга, да, например, всё равно остаётся, ну, как бы меньше времени. Ну, например, там, на какое-то ещё обучение, на какие-то ещё книги, да, там, вот... И как будто бы вот... А знаешь, как будто бы мне хочется всё сбалансировать, то есть, чтобы у меня... Вот, я поняла свой внутренний конфликт. Смотри. Например, вот если с примером клиентов, да, то получается, что мой внутренний конфликт в том, что у меня с одной стороны есть чёткий... у меня есть вот чёткий один большой приоритет – коучинг, да, например... И он как бы делится на то, что... и внутри него есть потребности, внутри этого приоритета. Одна потребность, да – это... вернее,	

			<p>потребность даже тоже одна – это потребность в развитии... нет, две потребности – потребность в развитии и потребность в зарплате. И получается, что как бы потребность... работа с клиентами, конкретная практика, да, она закрывает обе эти потребности – ты развиваешься в практике постоянно, да, и деньги зарабатываешь. А с другой стороны потребность в развитии не только через практику, а, скажем, ещё через книги, ещё через какое-то обучение, да, ещё вот через какие-то знания – она, получается, на неё не хватает... то есть я вроде бы как хочу уравновесить, да, чтобы у меня и так было, и так. И я могу уравновесить. Но когда я начинаю вроде уравновешивать, у меня внутри вот этот жадный достигатор говорит – нет, обучение, книги – это всё так как бы... всё равно зона комфорта, а это – работа; надо больше работать, больше клиентов, да, надо больше именно развиваться через практику, а не вот... а это вот не приоритетно. И я как бы это выдвигаю, остаюсь в практике... ну, не совсем выдвигаю – нет, я не выдвигаю совсем, у меня это остаётся, но меньше, да.</p> <p><i>Пауза.</i></p> <p>И я вроде вот тогда ухожу в практику, но при этом фрустрирую, что я это отодвинула. Не знаю, насколько я ясно объясняю... Видимо, установка нужна мне для того... чтобы найти этот баланс.</p>	
14	0:09:07	Коуч:	Ксюш, ты сказала, что тебе говорит про то, что нужно больше клиентов, больше работать внутренний достигатор. А кто тебе говорит о том, что... какая у тебя вторая часть, скажем так?	
15	0:09:25	Клиент:	Интересный вопрос. Какая вторая часть... Исследователь, наверное – её можно так назвать. <i>Пауза.</i> Вторая часть...	
16	0:09:43	Коуч:	А что этот исследователь делает?	
17	0:09:45	Клиент:	Ну, вот, исследователь, он так вот... вот он... да, это очень точное, кстати, разделение. Классный ты задал вопрос. Потому что достигатор – про результат – и результат клиентов, да, и результат финансовый, потому что это платные сессии, и результат по количеству, там, часов, да, набранных... А исследователь, он больше про процесс. Исследователь, он больше про... вот про любопытство, про знания, про здесь и сейчас... Да. Достигатор – это просто мой какой-то... я восемь лет это всё в терапии прорабатываю, в коучинге, но это, конечно, вшито просто в структуру личности, и это оттуда... знаешь, это не вырежешь, не вычленишь ( <i>смеётся</i> ).	
18	0:10:46	Коуч:	А что для тебя <b>00:10:47</b> достижения, к которым ты стремишься?	
19	0:10:55	Клиент:	<i>Пауза.</i>	

			<p>Ну, как обычно в достижениях – там есть практические, такие буквальные, материальные выгоды, вот, финансовые, которые позволяют, да, и уровень качества жизни, там, иметь определённо... но, конечно, помимо практических и материальных там, конечно, и много просто про самоощущения, про самооценку – то, что если я... если у меня много клиентов, если я много зарабатываю, я что-то... это укрепляет мою самооценку, я увереннее себя ощущаю...</p> <p><i>Пауза.</i> Да.</p>	
20	0:11:37	Коуч:	А если ты не летишь к своим достижениям так стремительно и ярко, как твоя самооценка себя ощущает?	
21	0:11:46	Клиент:	<p>Да, мне кажется, что <b>00:11:47</b> – ничего не приходит. Слушай, я очень хорошо понимаю, потому что у меня был очень ранний как бы... притом, что он был очень трудный при этом, да, но, то есть, он был... он как раз такой и был, по такому сценарию – тяжело, но при этом достаточно... ну, как бы не то, чтобы быстро – нельзя сказать «быстро» – это, там, семь лет работы, да, но в сравнении с тем, как люди иногда к этому, там... вообще-то большинство людей к этому идёт, там, по 20 и по 30 лет своей жизни, да... профессиональный...</p> <p>А у меня был такой очень стремительный карьерный рост, как вот комета такая, знаешь, яркая – тяжело, но всё равно как бы в соотношении с другими какими-то привычными сценариями, популярными в социуме, скажем так, достаточно быстро. И я это прекрасно понимаю, что это сценарий, и что, значит, если происходит не так быстро, да, а больше с пребыванием... то есть при этом происходит, да, но больше с пребыванием здесь и сейчас, как бы вот этот вот внутренний достигатор, он начинает, во-первых, это обесценивать, то есть, типа, что это всё мало, мало, и нету вот такого-то... вот если нету гипернапряжения, понимаешь, если нету вот этого вот такого стресса и быстрого, да, ощутимого вот этого, измеримого результата, то да, совершенно верно, он начинает всё как бы... ну, вот это гонять. Нет, это мало – давай больше, больше, больше, больше... и быстрее.</p>	
22	0:13:24	Коуч:	Ксюш, а что бы ты в момент обесценивания этого достигатора хотела бы ему сказать?	
23	0:13:41	Клиент:	<p><i>Пауза.</i> Ты имеешь в виду, когда достигатор обесценивает то, что я делаю и гонит меня...</p>	
24	0:13:45	Коуч:	<p>Да. <i>Пауза.</i> Если бы ты могла себе какой-то мини-диалог провести?</p>	
25	0:14:01	Клиент:	<p><i>Пауза.</i> Это странно (<i>смеётся</i>), наверное... Но мне почему-</p>	

		<p>то в этот момент, знаешь, как-то хочется его пожалеть. Пожалеть – не в плане, что он какой-то такой серый, убогий – он очень крутой чувак, такой очень деятельный, энергичный, сильный... яркий. Но как будто вот его хочется, знаешь, немножко... вот так обнять и сказать ему – слушай, ну, необязательно вот так прям так торопиться, чтоб всё было, да... можно чуть... знаешь, дать ему какое-то такое родительское разрешение замедлиться, наверное – это понятно, что про каких-то внутренних, там... внутренние роли... хм... Вот я сейчас это говорю – у меня есть ощущение... ты очень-очень продвигающий задал вопрос, вот как назвать вторую часть – и когда я её назвала исследователь... вот это то, чего мне... мне нужно как-то укрепить этого исследователя, потому что он же... он не только исследователь – он же, например, ещё и гедонист... вот знаешь, он про здесь и сейчас, вот он может, там, какую-нибудь... вино выпить не за 30 минут, да, а этот бокал, там... сначала его погреть в руках, вдохнуть его аромат, там, сделать один глоточек, потом – другой глоточек... или также с каким-то вкусным блюдом... или вот с чашечкой кофе... вот он же, он может побыть в моменте и вот просто, да... и мне его важно укреплять – вот в чём дело. Но трудность в том – для этого и нужна вот эта установка, как бы для... то есть на самом деле мы опять пришли в то же... куда я всегда прихожу – мне это уже понятно... вот в это замедление, понимаешь... это даже не про приоритеты... конечно, я как бы приоритеты осознаю и выстраиваю... а именно, что я выстрою приоритет – и начинаю просто какую-то бешеную просто гонку за ним. И эта установка на самом деле не для приверженности приоритету, а для... баланса, да... установка для сохранения баланса жизненного – вот она для чего нужна вообще. А баланс – это и есть, когда у тебя вот этот достигатор жив, знаешь... и действует, он легитимен, он активен, но он не единственное действующее лицо, а ещё есть исследователь и гедонист, и они в таком красивом, и эффективном, и продуктивном, но при этом не истощающем партнёрстве взаимодействуют. А у меня получается так, что исследователь и гедонист есть, но он всё время... происходит что – они вроде бы начинают путь с одной точки, да, рядом стоят, вот в абсолютном равноправии, да, а потом происходит то, что по мере их движения... естественно, так как достигатор торопыжка и делает всё быстрее, он как бы вылезает вперёд – этого исследователя закрывает своей натруженной спиной, и дальше как бы... и этот исследователь, он там за ним... всё, он за ним как бы начинает буксовать, тормозить, и в итоге уже всё – достигатор такой, знаешь, расправляет плечи – и всё, пошёл... А мне нужно так, чтобы они всё</p>	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			время шли... за руку.	
26	0:17:43	Коуч:	Ксюш, вот... то, что мы сейчас ищем – это мы ищем для достигатора или для исследователя?	
27	0:17:52	Клиент:	Это мы ищем для меня, а внутри меня есть достигатор и исследователь, да, и мы ищем как раз для моей целостности и баланса.	
28	0:18:03	Коуч:	То есть, для них обоих, да? <i>(улыбается)</i>	
29	0:18:05	Клиент:	Да, если так отвечать, то да.	
30	0:18:08	Коуч:	Я понял. Ксюш, насколько я понял, для тебя сейчас важна какая-то установка, фраза, может быть, что-то... чтобы... чтобы, ну, возвращать себя, скажем так. Правильно?	
31	0:18:26	Клиент:	Да, чтобы не терять баланс.	
32	0:18:28	Коуч:	Угу. Исходя из всего того, что ты проговорила, вот, как бы ты могла её начать? Точнее, про что бы она могла быть?	
33	0:18:46	Клиент:	<i>Пауза.</i> Ну, мне сейчас приходят такие вот слова, именно как баланс, партнёрство, равноправие... Видишь, вот какая-то такая мыслительная нить... <i>Пауза.</i> Целостность – видишь, тоже... здесь и сейчас... это всё вот про это. <i>Пауза.</i> Ну, судя по тому, что, да, с достигатором всё ясно – его укреплять совершенно не нужно, он и так очень живой и активный – это про гедонизм, конечно, про какое-то усиление гедониста, да, потому что... эм... вот этому гедонисту надо дать больше сил, пространства... свободы... поддержки... <i>Пауза.</i>	
34	0:20:15	Коуч:	Ксюш, а как ты думаешь, достигатор способен дать гедонисту свободу?	
35	0:20:22	Клиент:	Нет. Это только я могу дать... как бы, знаешь... это как вот организатор конференции, вот, разрешение на вход <i>(улыбается)</i> ... организатор конференции – это и есть я. И достигатор... нет, достигатор, он всё время будет... он всё время будет говорить – чё тут расселись, как бы... вот вы сейчас сидите пьёте этот кофе и ничего не делаете – в чём вообще... где результат вашего кофепития? Перистальтика вашего кишечника – это не результат. Надо что-то сделать, надо получить сейчас... какое-то дело сделать полезное. Он не может – он невротик. Это мой... это... достигатор – это мой внутренний невротик, который не может сидеть на месте. Знаешь, как невротические люди, они всё время дёргаются, что-нибудь, там, <b>00:21:02</b> . Им всё время надо что-то... они просто не могут замедлиться... А гедонист – ровно про противоположное. Поэтому это могу дать только я... И, ты знаешь, сейчас я говорю, и я понимаю, что, конечно, установка не поменяет паттерн. Хм... установка не работает, потому что... хм... ну, потому что сценарий слишком сильный, и он будет её всё время выталкивать. Она	

			<p>просто будет забываться... в сценарии. И, ты знаешь, сейчас я вот просто понимаю, что это нужно делать не на уровне установки, а на уровне формирования новых привычек... потому что только так это можно изменить, когда у тебя одна нейронная сеть... ну, как бы, когда ты формируешь просто новую нейронную связь. И вот этот вот как бы гедонист-исследователь... он тогда укрепляется, когда это что-то не связанное с работой в буквальном смысле. То есть, когда это что-то, не связанное с результатом прямо вот... вот прямо таким, знаешь... ну, например, это даже спорт, потому что, да... как бы с одной стороны тренировка – это законченное действие, но с другой стороны не сказать, что у этого законченного действия прямо вот есть измеримый результат, который ты можешь посмотреть и потрогать, да, то есть ты скорее этот результат видишь, там, спустя какое-то время, он накапливается и так далее... А в моменте ты просто... ну, качаешь пресс, да... и через, там, две минуты после того, как ты его покачаешь, ты не увидишь у себя кубиков... ну, ты как бы в моменте находишься – здесь и сейчас качаешь пресс, чтобы здесь и сейчас у тебя кровь хорошо циркулировала, чтобы здесь и сейчас у тебя мышцы были в тонусе, да, вот прямо сейчас – не про вот какой-то результат... Поэтому я, в общем, сейчас, ну, понимаю, да, что мне прямо нужно на уровне привычек ввести действия такие в жизни, такие какие-то занятия, вот такое времяпрепровождение, которое не про достигатора, а про исследователя и гедониста. Я уже на самом деле это начала делать, и то, что я сейчас в сессии к этому пришла, подтверждает, что это вот то, что сейчас действительно сформировалась какая-то насущная потребность. Думаю, что так.</p>	
36	0:23:53	Коуч:	<p>Ксюш, смотри, у нас с тобой осталось где-то около девяти минут, вот... В каком направлении бы хотела двигаться оставшееся время?</p>	
37	0:24:01	Клиент:	<p>Ты знаешь, я достигла своей цели, да... как бы понятно, что установка – это была некая такая поверхностная... ну, вершина айсберга, условно говоря, и что, конечно, сущность здесь именно про формирование новых привычек... Я бы, наверное, посвятила эти девять минут ещё, возможно, ещё одному исследованию, что это могут быть за привычки. Потому что у меня уже есть... например, я вот сейчас ввожу прямо... на уровне... формирую, вот прямо как привычку, ежедневное чтение, там, в определённое время, вот прямо чтобы это как потребность, знаешь (<i>улыбается</i>)... но у меня эта и так есть потребность, просто не закрытая, а мне потребность нужно как раз перевести в привычку, и я вот поэтому сейчас вот нахожусь... уже начала каждый день читать в</p>	

			определённое время, вот прямо... чтобы это стало привычкой. Спорт вернулся в мою жизнь – я начала заниматься с тренером, и это тоже вот про этого исследователя и достигатора. Ой, исследователя и гедониста, а не достигатора. Достигатор, видишь, он вездесущий... Вот, наверное, я вот эти ещё семь минут посвятила... что-то ещё такое может быть, именно про исследователя и гедониста... что можно внедрить в свою жизнь на уровне привычки.	
38	0:25:19	Коуч:	Ксюша, а что ты ощущаешь, когда делаешь эти вещи?	
39	0:25:27	Клиент:	Ой, ну, удовольствие... я ощущаю удовольствие... ну, от книги больше, чем от спорта ( <i>смеётся</i> ), но, тем не менее... да... наверное, спорт посложнее просто... но в обоих случаях я ощущаю радость, я ощущаю удовольствие. Я ощущаю... знаешь, такое интересное сейчас пришло слово – разнообразие и широту. Ой, ты знаешь, сейчас такое случилось важное вот осознание, в этот момент, что на самом деле, когда я скатываюсь... вот реально, прямо скатываюсь... видишь, я даже такие слова использую... в достигатора, у меня как будто немного сужается сознание. То есть, я меньше на самом деле использую потенциал своего мышления и, вообще, свой личностный потенциал, если я остаюсь только в этой роли. И тогда вот эти привычки другие, да, будь это книга или даже спорт – это всё равно сознание расширяет. Вот.	
40	0:26:44	Коуч:	Что бы ещё могло расширить твоё сознание?	
41	0:26:52	Клиент:	<i>Пауза.</i> Образование. Я вот всё-таки, видишь, с этого и начала, что мне как бы и дефицит... потому что сейчас я ввожу чтение как удовольствие, такое как бы... как передышку – это художественная литература. А вот всё-таки я понимаю, что сознание... это тоже, получается, чтение, но всё-таки вот чтение чего-то такого прям... ну, как бы чтение или, там, это может быть... я планирую просто пойти учиться в сентябре... обучение какое-то, да, вот такое вот... знание... Знание, да. Есть чтение как удовольствие, хотя оно тоже... знания там тоже часто, да, приходит, а есть чтение как... ой, да, как знание, то есть как наполнение знаниями. Это, кстати, необязательно чтение. Знание – это может быть и какой-то прослушанный вебинар, какая-то лекция, там, да, в наушниках... или какой-то фильм даже, если он по теме...	
42	0:27:58	Коуч:	Ксюш, насколько точно то, что ты сейчас перечислила про исследователя и гедониста?	
43	0:28:04	Клиент:	Абсолютно, на 100%. <i>Пауза.</i> Вот мне даже кажется, что... видишь, я даже чтение разложила на гедониста, который получает удовольствие от, скажем, художественной литературы, и на исследователя, который получает	



			<p>знания, да, в процессе... ну, собственно, это и есть исследование, да, какое-то, когда ты что-то изучаешь.</p> <p><i>Пауза.</i></p>	
44	0:28:30	Коуч:	Как думаешь, что бы ты могла сделать по-другому с завтрашнего дня?	
45	0:28:40	Клиент:	<p>Ты знаешь, самое ценное, наверное, что у меня уже... хм... не дожидаясь завтрашнего дня, а сейчас у меня ушло вот это такое нависающее ощущение, что нужно было скорее, скорее, ещё пять клиентов найти, понимаешь, ещё, там, я не знаю, миллион долларов заработать прямо сейчас... хм... я вернулась больше вот в это состояние осознанности – осознанной ценности, да, исследователя и... исследователя и... гедониста, да...</p> <p>А что я могу сделать по-другому – смотри, я уже, да, я уже ввожу в привычку это вот чтение как удовольствие, я уже ввожу в привычку спорт, и что я могу добавить... да... начать вводить в привычку именно вот этот процесс обучения, то есть какой-то познавательный... познавательный какой-то процесс – тоже делать прямо на регулярной, ежедневной основе. Чтобы что-то вошло в привычку, это надо каждый день делать. Вот мне нужно тоже добавить, да, как-то посмотреть сейчас на своё расписание, и вот туда тоже вписать эти... тоже это время... какого-то вот такого обучения.</p>	
46	0:30:02	Коуч:	Насколько, Ксюш, это то, чего ты искала сегодня?	
47	0:30:05	Клиент:	Ну, я ощущаю, что это то. Да, я ощущаю такое удовлетворение... Можем, да, заканчивать.	
48	0:30:03	Коуч:	Я понял. Можем тогда заканчивать – хорошо... Тогда расскажи, с чем ты сегодня уходишь?	
49	0:30:21	Клиент:	<p>Я ухожу уравновешенная, знаешь, вот я пришла всё равно вот в это, опять-таки, состояние точки внутреннего дребезжания... меня опять вот хочет... вот этот достигатор выпихнул за периметр... хм... этого исследователя и гедониста (<i>улыбается</i>). А мы с тобой в рамках сессии его вернули туда, опять их поставили рядом... И, знаешь, если с этой метафорой завершить, да, то как будто бы это мои, да, внутренние дети, условно говоря, которым я говорю... и вот просто достигатор должен смириться с тем, что есть ещё исследователь и гедонист. Он есть, и ему с ним жить, и ему его уважать... Это как вот, когда в семье рождается ещё один, знаешь, ребёнок – всё, ты уже никуда не денешься от этого никуда. Но для того, чтобы это произошло, мне, как вот этому внутреннему родителю, да, нужно снова и снова достигатору про это напоминать, да, что тут есть ещё исследователь – я его тоже люблю, и я ему тоже буду уделять теперь время. Это не значит, что я тебя люблю меньше, да... я вас люблю по-разному, но вы оба ценны и важны. И рано или поздно, если я буду постоянно это делать... если он постоянно будет видеть, вот достигатор, что сейчас опять время вот</p>	

			этого исследователя... блин, но со временем он это примет. То есть просто нужно время на это принятие.	
50	0:31:48	Коуч:	Угу. Я понял. Интересно. Ну, хорошо <i>(улыбается)</i> . Вот... Тогда спасибо тебе за сессию...	
51	0:31:55	Клиент:	Спасибо!	
52	0:31:56	Коуч:	Я думаю, что будем заканчивать...	
53	0:31:57	Клиент:	Давай. Я останавливаю запись?	
54	0:32:00	Клиент:	Угу...	